



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 9nd November 2014

Central Idea:

Advertising and economics influence thinking and choices.

Lines of Inquiry:

- Elements of an effective advertisement
- How advertisements affect consumer choices and wants.
- Types of needs and wants.

- Area
- Perimeter
- Subtraction methods
- Addition methods

English Language Arts

- Opinion Writing
- Key Reasons
- Comparative adjectives. (long, longer, longest)
- Punctuation

Inquiry (Social Studies)

- Elements of an effective advertisement

Assessment

Weekly Spelling test
Weekly Basic facts test
Ongoing reading and phonics assessments

درس "حسن الخلق- حديث" ص38- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي.
المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون فهماً و تمثلاً و حفظاً لسنة الرسول -صلى الله عليه وسلم- سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن أهمية الحرص على الأخلاق الحسنة، و انها تثقل الميزان يوم القيامة.
برنامج السنوات الابتدائية: التصنيف / يصنف الطالب داخل الصف الصفات الحسنة عن الصفات السيئة (**نشاط صفي/** يرجى ارسال كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي أو ارسال صور عن بعض الصفات الحسنة و السيئة)

ملاحظة: سيتم تسميع الحديث كالتالي:
• يوم الخميس الموافق 13 نوفمبر للصفوف التالية : المعلم ستيفن، جديون و المعلمة زمزم و شفانيا.
• يوم الأربعاء الموافق 12 نوفمبر للصفوف التالية : المعلم محمد و المعلمة ايلين .
• يوم الثلاثاء الموافق 11 نوفمبر للصفوف التالية : المعلمة هولي .
ملاحظة: كما هو معلوم لديكم اتباع نظام برنامج السنوات الابتدائية في منهجنا، لذا يتم اختيار الدروس حسب ما هو مخطط له ، و لعدم توفر كتاب الجزء الثاني ، سيتم طباعة الأنشطة المطلوبة و إصاقها في دفتر مجلتي الإسلامية.

أولاً: أنشطة صفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط):
• قراءة جهرية وقراءة مشتركة لإحدى القصص من المكتبة الصفية.
• قراءة وتحليل درس (أنامل تصنع الفرح) صفحة 48/ كتاب معارف لغتي.
• إملأ العبارة التالية: أنا قطرة الماء، أولد في النبع العميق، وأنتظر دوري للخروج إلى الطبيعة الواسعة)/
الرجاء التركيز على مهارة همزة القطع والحركة عليها/ الإملاء يوم الثلاثاء.
• تعريف الطلاب بأسلوب الحوار وكيف يكون؟ /درس (أنامل تصنع الفرح) نموذجاً .
ثانياً:- الواجبات البيتية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في البيت وبإشراف الأهل):
• التدرّب على قراءة آية خمسة أسطر من القصة التي استعارها الطالب + نسخ هذه الأسطر بخط واضح وجميل (يمكن للطلاب أن ينفذ هذا الواجب على آية قصة لديه غير التي استعارها).
• يختار الطالب نشاطاً من الأنشطة في الورقة المصققة على دفتر اللغة العربية ومن ثم ينفذه على القصة التي تم تسليمها له.

ملحوظة: يقوم الطالب بتسليم الدفتر وعليه (نشاط النسخ ونشاط القصة) يوم الثلاثاء كحد أقصى.
ثالثاً: نشاط اقرأ و استمتع:
قراءة قصة (حمودة والصدفة العجيبة) ويمكن لولي الأمر أن يساعد ابنه في القراءة إذا احتاج إلى ذلك/ القصة جميلة ورائعة وموجودة على الوبيلي (weebly) وذلك في صفحة الواجبات الخاصة بمعلمة/ اللغة العربية (للأسف لا يمكن للملف أن يحمل على الإيميل لسعته الكبيرة).

الوحدة الثالثة: أنا أشارك في الأنشطة المدرسية
تابع الدرس الثاني: كيف تختار النشاط الملائم لميولك وقدراتك(2)
المعيار: الفرد والمجتمع يتعرف دور الأسرة والمجتمع في تكوين شخصيته
• سيتم ربط الدرس بالوحدة البحثية حيث يقوم الطالب بالتعرف على نشاطه المفضل ومدى تأثير الإعلانات في اختياره لهذا النشاط .
• سيقوم الطلاب في هذا الأسبوع مهمة أدائية بسيطة وسيقيم عليها خلال الحصة من 10 وتم وضع ورقة المهمة الأدائية في موقع المدرسة.
(تذكير: أن يحضر الطالب صورة اعلانية متعلقة بالنشاط المدرسي الذي يحبه وسيكتب عنه في المهمة الأدائية)

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.

ISLAMIC
التربية الإسلامية

ARABIC
اللغة العربية

UAE
التربية الوطنية