



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 1st February 2015

Central Idea: Measuring and sharing weather data affects how people live.	
Lines of inquiry: Types of weather that characterize different regions Ways that people collect and document weather information How analyzing weather information informs choices	<p>درس: " سورة الليل (1) " ص174- الجزء الأول من الكتاب المدرسي الآيات {11-1}: المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون فهمًا و تمثلاً و حفظًا لكتاب الله تعالى. سيتعلم الطالب في هذا الدرس الفرق بين طاعة الله تعالى و بين معصيته، و نتيجة العمل الصالح، و نتيجة العمل السيء.</p> <p>برنامج السنوات الابتدائية: المقارنة بين طاعة الله تعالى و معصيته، و نتائجهما.</p> <p>ملاحظة/ سيتم تسميع الحآيات كالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">يوم الخميس الموافق 5 فبراير للصفوف التالية : المعلم ستيفن، جديون و المعلمة زمزم و شفانيا.يوم الأربعاء الموافق 4 فبراير للصفوف التالية : المعلم محمد و المعلمة ايلين .يوم الثلاثاء الموافق 3 فبراير للصفوف التالية : المعلمة هولي .
Mathematics <ul style="list-style-type: none">Place ValuePictogramsData Analysis	<p>أولاً: أنشطة صفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط):</p> <ul style="list-style-type: none">القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.القراءة المشتركة.تدريب الطلاب على كيفية إعادة سرد القصص شفويًا وكتابيًا.تدريبات على كتابة و قراءة (الحروف المتصلة ببداية الأسماء بـ فـ لـ في كـ).استكمال التدريب على مهارة كتابة و قراءة الضمير المتصل في أواخر الأسماء و الأفعال. <p>ثانياً: الأنشطة و الواجبات المنزلية:</p>
English Language Arts <ul style="list-style-type: none">Report WritingElements of a report. Who? What? Where? When? Why?	<p>1- الاثنان: تقييم قراءة على قصة (على الشاطئ) كاملة.</p> <p>2- نسخ قصة (على الشاطئ) كاملة مع مراعاة الحركات و وضوح الخط/ تم تسليم القصة للطالب و رقيها.</p> <p>3- يقوم الطالب بكتابة ستة أسئلة على قصة (على الشاطئ) و من ثم يقوم بالإجابة عليها (من - ماذا - لماذا - كيف - أين - متى - ما - كم ...) // الحل على الدفتر مع كتابة عنوان النشاط و عنوان القصة كالتالي:</p>
Science Types of weather that characterize different regions	<p>أسئلة و إجابات على قصة</p> <p>السؤال الأول:</p> <p>الجواب:</p> <p>وهكذا حتى السؤال السادس</p> <p>4_ ملحوظة: تسلم الواجبات يوم الثلاثاء على أبعاد تقدير.</p>
Assessment Weekly Spelling test Weekly Basic facts test Ongoing reading and phonics assessments	<p>الوحدة الخامسة : نحن والعالم</p> <p>الدرس الأول: الجنسية</p> <p>المعيار: يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للاقتصاد .</p> <p>تذكير: لا تنسى تسليم الواجب في موقع المدرسة</p> <p>سيتم ربط الوحدة نحن والعالم بالفكرة المركزية لبرنامج السنوات الابتدائية : الأسواق تروج مختلف البضائع و الخدمات لتناسب احتياجات و رغبات افراد المجتمع</p>
	<p>Notes for your diary</p> <p>School finishes Tuesday 12.30pm. Spelling and basic facts test Thursday.</p>