



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 10th May 2015

Central Idea:

To survive, living things adapt characteristics and behaviors.

الفكرة المركزية:

من أجل البقاء، تتكيف الكائنات الحية مع الخصائص والسلوكيات.

Lines of Inquiry:

- Life cycles of living things (form)
 - دورة حياة الكائنات الحية (الشكل)
- How living things adapt to survive (change)
 - تكيف الكائنات الحية لأجل البقاء (التغيير)
- Fossils show us organisms and their environments from the past (function)
 - الأحافير تساعدنا على معرفة الكائنات السابقة وبيئتها في الماضي (الوظيفة)

Mathematics

- Multiplication Arrays

English Language Arts

- Explanatory Writing

Social Studies

- How producers and consumers are interdependent (Connection)

Assessment

- Weekly Spelling test
- Weekly Basic facts test
- Ongoing reading and phonics assessments

1. درس: " نواقض الوضوء " ص 30- الجزء الأول من الكتاب المدرسي:
المعيار/ أحكام الإسلام: يظهر المتعلمون تمثلاً وفهماً و حفظاً لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم-. سيتعرف الطالب في هذا الدرس عن مبطلات الوضوء.
2. درس: " فضل ترتيب القرآن- حديث شريف" ص58- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي:
المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون تمثلاً وفهماً و حفظاً لسنة النبوية. سيتعرف الطالب في هذا الحديث عن أجر و ثواب من يقرأ القرآن، و أجر من يتعلم و يجد صعوبة في قراءته.
ملاحظة: سيتم تقييم فهم الطلاب للمعنى الإجمالي للحديث و تسميحه الأسبوع المقبل (الحصّة الأولى من الجدول الدراسي لكل صف)
 - يوم الأحد الموافق 17 مايو: المعلمة هولي و إيلين
 - يوم الاثنين الموافق 18 مايو: المعلم محمد، ستيفن و المعلمة سناء.
 - يوم الثلاثاء الموافق 19 مايو: المعلم جيديون و المعلمة شفانيا.

أولاً: الأنشطة الصفية:

- القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.
- القراءة المشتركة لقصة (الألعاب الصغيرة)
- تدريب الطلاب على الطلاقة في القراءة.
- المذكر والمؤنث (قراءة وكتابة).

ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:

1. يكتب الطالب على الدفتر و بخط واضح وجميل فقرة أو فقرتين (5 – 10 جمل تقريباً) / عنوان الموضوع ماذا أحب أن أرسم / تذكر أن تضع الفاصلة بين الجمل، ولا تنس أن تضع عنواناً للفقرة / اكتب سطراً و اترك سطرًا / تدرّب على قراءة ما كتبت لتقرأه أمام زملائك في الصف يوم الاثنين.
 2. يقرأ الطالب قصة (الألعاب الصغيرة) المرفقة مع الخطة الأسبوعية و من ثم يقوم بكتابة جملة واحدة من إنشائه على كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط/ الحل على الدفتر.
- ملحوظة: قراءة الموضوع و تسليم الدفتر سيكون يوم الاثنين إن شاء الله.

أحافظ على الأشياء

- معيار: الفرد والمجتمع .
درس: ممتلكاتي الخاصة، المرافق في مدرستي، المرافق العامة
(حل تمارين الكتاب)

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.

التربية الإسلامية
ISLAMIC

اللغة العربية
ARABIC

التربية الوطنية
UAE