



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 15th March 2015

Central Idea: A marketplace is a system used by producers and consumers to trade goods and services	
Lines of Inquiry: <ul style="list-style-type: none">How producers and consumers are interdependent (Connection)Trading as a system of exchange (Form)How we can meet short-term financial goals (Function)	أولاً/ برنامج السنوات الابتدائية: تقييم قبلي/ يوضح فيه الطالب مفهوم "مشاركة الكوكب". ثانياً/ درس: " المسلم يحافظ على البيئة" ص164- الجزء الأول من الكتاب المدرسي: المعيار/ الإنسان و الكون: يمثل المتعلمون في ثقافتهم و سلوكهم قيم التسامح واحترام التنوع البشري وبناء علاقة إيجابية مع جميع خلق الله تعالى. سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن واجبه كمسلم في المحافظة على البيئة. و آثار المحافظة عليها.
Mathematics <ul style="list-style-type: none">Place ValuePictogramsData Analysis	أولاً: الأنشطة الصفية: - القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية. - قراءة مشتركة لدرس (حكاية حول حدث وقع خلال العام الماضي) ومن ثم استخراج الأفكار الرئيسية للدرس / الدرس موجود ص72 في كتاب <u>مهارات لغتي</u> . - مهارة ضمير المتكلم (قراءة وكتابة). - مراجعة الـ الشمسية والـ القمرية. - تدريب الطلاب على الطلاقة في القراءة.
English Language Arts <ul style="list-style-type: none">NarrativesCharacters, Settings, Sequencing	ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية: 1- الاثنتين: تقييم قراءة على الفقرة الأولى ص72 من درس (حكاية حول حدث وقع خلال العام الماضي) من كلمة (كانت) إلى كلمة (أفكر) (يُراجع ولي الأمر الرسالة المرفقة بالخطبة ليتعرف على آلية تدريب الطالب على دقة القراءة في البيت)// الرجاء التركيز على أن تكون القراءة دقيقة والسرعة معتدلة. 2- نشاط اختياري: يُمكن لبعض الطلاب أن يتدربوا على قراءة الفقرة الثانية ص72 من نفس الدرس (حكاية حول حدث وقع خلال العام الماضي) وذلك حسب مقدرة الطالب وحسب الوقت المتوفر لدى لهذا النشاط. 3- استخرج الكلمات المنتهية بـياء أو بناء مربوطة أو بناء مفتوحة من الفقرة الأولى ص72/ كتاب مهارات لغتي، ومن ثم كتابتها على الدفتر.
Social Studies <ul style="list-style-type: none">How producers and consumers are interdependent (Connection)Trading as a system of exchange (Form)How we can meet short-term financial goals (Function)	الوحدة الخامسة : نحن والعالم
Assessment <ul style="list-style-type: none">Weekly Spelling testWeekly Basic facts testOngoing reading and phonics assessmentsQuoi Summative Assessment	سيقوم الطلاب خلال هذه الحصة بالمقارنة بين الأسواق الشعبية القديمة والاسواق الحديثة. سيقيم عليها الطالب كمهمة أدائية خلال الحصة سأرفق الورقة في موقع المدرسة ليتدرب عليها
Notes for your diary	
School finishes Tuesday 12.30pm. Spelling and basic facts test Thursday.	