



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 17th May 2015

Central Idea:

Historical sources record how significant people have shaped society.

الفكرة المركزية:

أهمية تسجيل المصادر التاريخية في تشكيل الناس للمجتمع .

Lines of Inquiry:

- Important people in history
• أهم الشخصيات التاريخية.
- Change that has occurred as a result of people's actions.
• التغييرات التي حدثت نتيجة أعمال الناس.
- How different sources present different kinds of information
• كيف تقدم المصادر المختلفة أنواع مختلفة من المعلومات.

Language Arts

- Abstract Nouns
- Opinion Writing
- Non-Fiction Texts (Biography)

Mathematics

- Multiplication Arrays
- Number Stories

Social Studies

- Important people in history

Assessment

- Weekly Spelling test
- Weekly Basic facts test
- Ongoing reading and phonics assessments

1. درس: " فضل ترتيب القرآن - حديث شريف" ص58- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي:
المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون تمثلاً و فهماً و حفظاً للسنة النبوية.
سيتعرف الطالب في هذا الحديث عن أجر و ثواب من يقرأ القرآن، و أجر من يتعلم و يجد صعوبة في قراءته.
ملاحظة: سيتم تقييم فهم الطلاب للمعنى الإجمالي للحديث و تسميحه للصفوف كالأتي: (الحصة الأولى من الجدول الدراسي لكل صف)
• يوم الأحد الموافق 17 مايو: المعلمة هولي و إيلين
• يوم الاثنين الموافق 18 مايو: المعلم محمد، ستيفن و المعلمة سناء.
• يوم الثلاثاء الموافق 19 مايو: المعلم جيديون و المعلمة شافانيا.

2. التدريب العملي للوضوء و الصلاة . (يرجى الحرص على إرسال ملابس الصلاة مع فنياتكم)

أولاً: الأنشطة الصفية:

- القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.
- القراءة المشتركة لقصة (البصمة)
- تدريب الطلاب على الطلاقة في القراءة.
- أسلوب التعجب: ما أفعل! (قراءة وكتابة) .
- أسلوب الأمر والنهي افعل ولا تفعل (قراءة وكتابة) .

ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:

1. يكتب الطالب على الدفتر و بخط واضح وجميل فقرة (من 5 إلى 10 جُمَل تقريباً) / عنوان الموضوع ما أجمل السماء! / يصف الطالب فيه جمال الطقس و يذكر ما يراه في السماء من أشياء ليلاً ونهاراً/ تذكر أن تضع الفاصلة بين الجمل، كذلك علامة التعجب ! ولا تنس أن تضع عنواناً للفقرة / اكتب سطراً و اترك سطرًا / تدرب على قراءة ما كتبت لتقرأه أمام زملائك في الصف يوم الاثنين.
2. يقرأ الطالب قصة (البصمة) المرفقة مع الخطة الأسبوعية و من ثم يقوم بكتابة جملة واحدة من إنشائه على كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط/ يمكن أن تكون الجُمَل مجتمعة حول موضوع واحد على شكل فقرة قصيرة/ الحل على الدفتر.

ثالثاً: التقييمات:

تقييم قراءة يوم الأربعاء في أول سبعة أسطر من قصة (البصمة) من كلمة (بدأت) إلى كلمة (طويَلَتَيْن) .

أحافظ على الأشياء

معيار: الفرد والمجتمع .
درس: ممتلكاتي الخاصة، المرافق في مدرستي، المرافق العامة
(حل تمارين الكتاب)

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.

ISLAMIC
التربية الإسلامية

ARABIC
اللغة العربية

UAE
التربية الوطنية