



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 19th October 2014

Central Idea:

Advertising and economics influence thinking and choices.

Lines of Inquiry:

- Elements of an effective advertisement
- How advertisements affect consumer choices and wants.
- Types of needs and wants.

- Number Stories
- Temperature Measurement
- Data Comparison

English Language Arts

- Opinion Writing
- Key Reasons
- Comparative adjectives. (long, longer, longest)
- Punctuation

Inquiry (Social Studies)

- Elements of an effective advertisement

Assessment

- Weekly Spelling test
- Weekly Basic facts test
- UoI Pre Assessment
- Ongoing reading and phonics assessments

1. درس "التعاون حياة المجتمع" ص10- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي.
المعيار/ قيم الإسلام و غاياته: يظهر المتعلمون فهماً لمفهوم العبادة بمعناها الواسع، و رقابة ذاتية تنطلق من مفهوم الإحسان و تطبيقاً لقيم الإسلام الفردية و الجماعية.
• سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن قيمة التعاون في المجتمع و فوائده .
2. درس " العفو و التسامح" ص112- الجزء الثاني من الكتاب المدرسي.
المعيار/ قيم الإسلام و غاياته: يظهر المتعلمون فهماً لمفهوم العبادة بمعناها الواسع، و رقابة ذاتية تنطلق من مفهوم الإحسان و تطبيقاً لقيم الإسلام الفردية و الجماعية.
• سيتعلم الطالب في هذا الدرس أن التسامح من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، و المبادرة إلى الصفح و العفو عن الإساءة.
برنامج السنوات الابتدائية: التهيئة المسبقة/ ماهي أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، ما أحب الصفات إليك؟ و لماذا؟ كيف يمكنك تطبيق السنة النبوية في سلوكك؟
ملاحظة: كما هو معلوم لديكم اتباع نظام برنامج السنوات الابتدائية في منهجنا، لذا يتم اختيار الدروس حسب ماهو مخطط له ، و لعدم توفر كتاب الجزء الثاني ، سيتم طباعة الأنشطة المطلوبة و الصاقها في دفتر مجلتي الإسلامية.

التربية الإسلامية
ISLAMIC

أولاً: أنشطة صفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط):
• قراءة جهرية ومشاركة، قصة (بلال و عامر) من مكتبة الصف .
• حل بعض التدريبات على قصة بلال و عامر .
ثانياً:- الواجبات البيتية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في البيت و بإشراف الأهل):
• نسخ الأبيات الشعرية الأربعة الأولى من نشيد (بغداد) صفحة28 (النسخ على الدفتر و بالحركات التامة مع مراعاة الفراغات بين الكلمات كما في الكتاب)
• التدرُّب على قراءة النشيد كاملاً (إذا واجه الطالب صعوبة في قراءة آية كلمة أنصح بأن يحاول أن يكتبها عدة مرّات وهو يرُدُّ نطقها حرفاً وحركةً وبالتالي ستصبح قراءته أيسر وأسرع).
• يختار الطالب نشاطاً من الأنشطة في الورقة المصقفة على دفتر اللغة العربية و من ثم ينفذ على القصة التي تم تسليمها له (لا تنس أن تكتب عنوان القصة والنشاط أعلى النشاط على الدفتر).
ملحوظة1: يسلم الطلاب الدفاتر و عليها كافة الأنشطة الكتابية (نسخ – نشاط القصة) يوم الثلاثاء كحد أقصى.
ملحوظة2: بالنسبة لقصة (بلال و عامر) فهي موجودة على الوبيلي (weebly) وذلك كالتالي:

classes Arabic teachers Mr. Mohamed homework

أما طلاب الأستاذة هالة فيمكنهم الدخول كما يلي:

classes Arabic teachers Ms. Hala homework

الوحدة الثالثة: أنا أشارك في الأنشطة المدرسية

الدرس الأول: كيف تختار النشاط الملائم لميولك وقدراتك(1)
المعيار: الفرد والمجتمع يتعرف دور الأسرة والمجتمع في تكوين شخصيته
سيتم ربط الدرس بالوحدة البحثية حيث يقوم الطالب بالتعرف على نشاطه المفضل ومدى تأثير الإعلانات في اختياره للنشاط المدرسي
(ملاحظة: سيتم ربط الدروس بالوحدة البحثية)

التربية الوطنية
UAE

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.