



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 22nd March 2015

Central Idea:

To survive, living things adapt characteristics and behaviors.

الفكرة المركزية:

من أجل البقاء، تتكيف الكائنات الحية مع الخصائص والسلوكيات.

Lines of Inquiry:

- Life cycles of living things (form)
 - دورة حياة الكائنات الحية (الشكل)
- How living things adapt to survive (change)
 - تكيف الكائنات الحية لأجل البقاء (التغيير)
- Fossils show us organisms and their environments from the past (function)
 - الأحافير تساعدنا على معرفة الكائنات السابقة و بيئتها في الماضي (الوظيفة)

Mathematics

- Fractions

English Language Arts

- Explanatory Writing

Social Studies

- Life cycles of living things (form)

Assessment

- Weekly Spelling test
- Weekly Basic facts test
- Ongoing reading and phonics assessments
- UoI Pre Assessment

التربية الإسلامية
ISLAMIC

أولاً/ برنامج السنوات الابتدائية:
البحث/ يبحث الطالب من خلال الآيات عن قدرة الله تعالى في الخلق، و رسم دورة حياة الإنسان.
ثانياً/ درس: " سورة العلق " الآيات {1-8} ص54- الجزء الأول من الكتاب المدرسي:
المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون تمثلاً و فهماً و حفظاً لكتاب الله تعالى.
سيتعلم الطالب في هذا الدرس عن فضل العلم و أهمية القراءة في الإسلام، و قدرة الله على الخلق.
سيتم تسميع الآيات للصفوف كالاتي:

- يوم الثلاثاء الموافق 24 مارس: صف المعلمة هولي.
- يوم الأربعاء الموافق 25 مارس: المعلم محمد و المعلمة إيلين
- يوم الخميس الموافق 26 مارس: المعلم ستيفن و جيديون، و المعلمة سناء و شفانيا.

أولاً: الأنشطة الصفية:
- القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.
- قراءة مشتركة لقصة (الثانية طرفة عين) و من ثم استخراج الأفكار الرئيسة للدرس / القصة المطلوبة في الصف فقط.
- الصفة و الموصوف للمفرد المؤنث (قراءة و كتابة).
- مراجعة همزة الوصل و همزة القطع (قراءة و كتابة).
- تدريب الطلاب على الطلاقة في القراءة (نشاط أسبوعي).

ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:

- 1- **الاثنين:** تقييم قراءة في درس (وصف شخص) صفحة 88 من كلمة (عبير) إلى كلمة (حقاً) // (ليتعرف ولي الأمر على آلية تدريب الطالب على دقة القراءة في البيت يرجى مراجعة الرسالة المرفقة بخطة الأسبوع الماضي) // الرجاء التركيز على أن تكون القراءة دقيقة و السرعة معتدلة.
- 2- نسخ فقرة (وصف شخص) صفحة 88/ النسخ بالحركات و بخط واضح و جميل.
- 3- استخراج الكلمات المنتهية بـ (ها) أو بـ (ة) أو بـ (ت) من درس (وصف شخص) صفحة 88 / كتاب مهارات لغتي، و من ثم كتابتها على الدفتر كل مجموعة كلمات في عمود خاص بها: على الدفتر.

ها	ة	ت

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.

اللغة العربية
ARABIC