



# مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

## Grade 3 Weekly Overview

W/C 26th April 2015

Central Idea: To survive, living things adapt characteristics and behaviors.	
الفكرة المركزية: من أجل البقاء، تتكيف الكائنات الحية مع الخصائص و السلوكيات.	
<b>Lines of Inquiry:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Life cycles of living things (form)<ul style="list-style-type: none"><li>دورة حياة الكائنات الحية (الشكل)</li></ul></li><li>How living things adapt to survive (change)<ul style="list-style-type: none"><li>تكيف الكائنات الحية لأجل البقاء (التغيير)</li></ul></li><li>Fossils show us organisms and their environments from the past (function)<ul style="list-style-type: none"><li>الأحافير تساعدنا على معرفة الكائنات السابقة و بيئتها في الماضي (الوظيفة)</li></ul></li></ul>	<b>درس: " مكفرات الذنوب – حديث شريف" ص74- الجزء الأول من الكتاب المدرسي:</b> <b>المعيار / أحكام الإسلام:</b> يظهر المتعلمون تمثلاً و فهماً و حفظاً لسنة الرسول صلى الله عليه وسلم. سيتعرف الطالب في هذا الدرس عن الأعمال التي تكفر الذنوب، و ان يحرص على الأعمال الصالحة. <b>ملاحظة/ سيتم عمل تقييم للمعنى الإجمالي للحديث و تسميحه للصفوف كالاتي:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>يوم الثلاثاء الموافق 28 إبريل للصفوف التالية : المعلمة هولي .</li><li>يوم الأربعاء الموافق 29 إبريل للصفوف التالية : المعلم محمد والمعلمة ايلين .</li><li>يوم الخميس الموافق 30 إبريل للصفوف التالية : المعلم ستيفن، جديون و المعلمة زمزم و شفانيا.</li></ul>
<b>Mathematics</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fractions</li></ul>	<b>أولاً: الأنشطة الصفية:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>القراءة الجهرية اليومية لبعض القصص الموجودة في المكتبة الصفية.</li><li>القراءة المشتركة لقصة ( <b>السُّلْحَفَاءُ الَّتِي فَفَدَّتْ دِرْعَهَا</b> )</li><li>تدريب الطلاب على الطلاقة في القراءة.</li><li>استكمال مهارة تصريف الفعل مع الضمائر/ كتابة وقراءة ( مفرد - مثنى - جمع )</li></ul>
<b>English Language Arts</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Explanatory Writing</li><li>Sequencing</li><li>Bossy Verbs</li></ul>	<b>ثانياً: الأنشطة والواجبات المنزلية:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1- يكتب الطالب على الدفتر و بخط واضح وجميل فقرة أو فقرتين ( 5 – 10 جمل تقريبا ) / عنوان الموضوع <b>رحلة إلى حديقة الحيوان</b> / تذكر أن تضع الفاصلة بين الجمل، ولا تنس أن تضع عنوان الفقرة / اكتب سطراً و اترك سطرًا / <b>تدرّب على قراءة</b> ما كتبت لتقرأه أمام زملائك في الصف... <b>ملحوظة 1:</b> يترك الطالب ليعتمد على نفسه بداية و بعد أن ينتهي من الكتابة يُمكن للأهل أن يتدخلوا ببعض الملاحظات والنصائح لتحسين الكتابة فقط.</li><li><b>ملحوظة 2:</b> يُنوع الطالب في استخدام أدوات الربط، مثل: ثم – بعد ذلك – بعد قليل – و – كذلك – وهناك – أيضاً – في تلك الأثناء – وبينما، وهكذا.....</li><li><b>ملحوظة 3:</b> قراءة الموضوع وتسليم الدفتر سيكون <b>يوم الاثنين</b> إن شاء الله.</li><li>2- يقرأ الطالب قصة ( <b>السُّلْحَفَاءُ الَّتِي فَفَدَّتْ دِرْعَهَا</b> ) المرفقة مع الخطة الأسبوعية ومن ثم يقوم بكتابة ( المشكلة ) التي واجهتها السلحفاة ومن ثم كتابة كيف انتهت المشكلة/ الحل على الدفتر</li></ul>
<b>Social Studies</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fossils show us organisms and their environments from the past (function)</li></ul>	
<b>Assessment</b>	<b>Notes for your diary</b>
Weekly Spelling test Weekly Basic facts test Ongoing reading and phonics assessments	School finishes Tuesday 12.30pm. Spelling and basic facts test Thursday.