

وحدة البحث للفترة 12-8/1-31

كيف ننظم عن أنفسنا بحث في علاقة الأنظمة التي صنعها الإنسان بالمجتمعات، وهيكـل وظيفـة المنظمـات، وصنع القرارات الإجتماعية، والإقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

المواقف

التعاون، الاستقلالية

ملاحظ المتعلم

مخاطر ، مسؤولين

الفكرة المركزية

تأثير الإعلانات على اختياراتنا
وعلى تفكيرنا

تنمية المهارات التالية

التفكير: أشكال وأنواع
البضائع والأسعار.
البحث : العلاقة بين البائع
والمشترى.
المهارات الإجتماعية: يتعلم
البيع والشراء قائم على
الدعاية والتأثير.

المفاهيم الأساسية

المسؤولية والوظيفة
والارتباط

خطوط البحث

-العلاقة بين المستهلك
والقوانين.
-التجارة هي نظام قائم على
التغيير.
-كيفية تحقيق الأهداف المالية
خلال وقت قياسي.

أنشطة اللغة العربية

- دون في دفتر التأملات عن أحد المرات التي قمت بها بالتسوق.

التقييم سيتم تقييم الطلاب بتقييمات تكوينية وهي تقويمات مستمرة تقدم معلومات لتوجيه التعليم والتعلم أمثلة : اختبارات قصيرة والأسئلة الشفوية ، الملاحظة أما تقويمات نهائية : وهي تقويمات نهائية تتم في نهاية الوحدة لتحديد درجة الإتقان طبقاً لاهداف تحصيلية محددة مثل (اختبار ، مهمة أدائية).

مشروع الوحدة

- أختار مشروعاً واحداً فيما يلي :
-ابحث في الشبكة العنكبوتية عن أهمية البيع والشراء في حياتنا.
-اكتب رأيك في السوق الذي أقامه الصف الثالث و عما تتمناه في المرة القادمة.

موقع الكتروني لقراءة القصص :

<http://www.childrenslibrary.org/icdl/SimpleSearchCategory>

اللغة العربية

المعايير

- معيار الوعي الصوتي(يستخدم معرفته لصوت الحرف على تهجئة الكلمات كما يستخدم معرفته للحركات الضمة والكسرة والفتحة وتنوين الضم والكسر والفتح واللام القمرية واللام الشمسية وهمزتي القطع والوصل والتاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء ، كما يكتسب كما أكبر من الكلمات البصرية (40) كلمة، يقرأ بصوت معبر.

- معيار اكتساب المفردات (يكتشف المعاني من سياق الكلمات والجمل والفقرات ومن خلال التمثل والصورة، يستعمل تعبري مرادفات وأضداد، يكتشف المعنى السطحي والمعنى المبطن الذي يقرؤه)

-معيار مفهوم النص واستراتيجيات القراءة والفهم والمراقبة الذاتية.(يحدد الهدف من القراءة، يستطيع تنبؤ مضمون الكتاب أو القصة التي سقرؤها من خلال استخدام العناوين والصور، يصغي إلى القراءة الجهرية(تلك التي تقرؤها المعلمة) ويشارك في القراءة المشتركة والقراءة الموجهة والمستقلة ويجيب اسئلة تتعلق مباشرة بالنص.

-معيار قراءة النصوص الأدبية (يصف الشخصيات والمكان والزمان في القصص مستخدماً معلومات دقيقة يستقيها من النص)

-معيار السلامة اللغوية في الكتابة(يكتب بخط واضح وجميل مستخدماً الخط النسخي ومراعي المسافات المناسبة بين الكلمات ويستخدم علامات الترقيم في الكتابة).

-معيار العملية الكتابية(يكتب مستخدماً اللغة الفصحى وليست العامية، يستخدم المصادر لاختيار المفردات، يراجع ما كتب مراعي علامات الترقيم والإملاء).

للمزيد من المعلومات يرجى التواصل مع معلمة

اللغة العربية للصف

الثالث: w.mietai@ens.sch.ae

الكلمات البصرية

أخي	لك	لم	قد	لعب	جلس	اسم
الذي	كتب	يحب	سبح	طبيب	الحمد	الله
قرباً	دائماً	هؤلاء	حول	عادت	كثيراً	لأن
بكي	عدة	قبل	فرحاً	عمل	معاً	حديقة
أهلاً	يشترى	أزهار	نظر	فعل	وقف	أول
معلمة	أخضر	التي	أو	تكلم	أولاد	قلك