



مدارس الإمارات الوطنية Emirates National Schools

Grade 3 Weekly Overview

W/C 26th October 2014

Central Idea:

Advertising and economics influence thinking and choices.

Lines of Inquiry:

- Elements of an effective advertisement
- How advertisements affect consumer choices and wants.
- Types of needs and wants.

درس " سورة الفجر " ص98- الجزء الأول من الكتاب المدرسي .
المعيار/ الوحي الإلهي: يظهر المتعلمون فهماً و حفظاً و تطبيقاً لكتاب الله تعالى.
• سيتعلم الطالب في هذه السورة عن عاقبة الظالم و أن الله يختبر الإنسان بالغنى و الفقر.
• التدرّب على حفظ و تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مطبقاً احكام التجويد ، الآيات (1-14).
• أنشطة صفية للدرس
ملاحظة: سيتم تسميع الآيات كالاتي:
• **يوم الخميس الموافق 30 أكتوبر** للصفوف التالية : المعلم ستيفن، جديون و المعلمة زمزم و شفانيا.
• **يوم الأربعاء الموافق 29 أكتوبر** للصفوف التالية : المعلم محمد و المعلمة ايلين .
• **يوم الثلاثاء الموافق 28 أكتوبر** للصفوف التالية : المعلمة هولي .
برنامج السنوات الابتدائية: البحث/ يقوم الطالب بالبحث عن آداب تلاوة القرآن الكريم ، و عمل إعلان عن ذلك (نشاط صفي).

التربية الإسلامية
ISLAMIC

- Subtraction methods
- Addition methods

أولاً: أنشطة صفية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في الصف فقط):

- قراءة جهرية وقراءة مشتركة لإحدى القصص الصفية.
- حل بعض الأنشطة من كتاب معارف لغتي / درس نشيد بغداد.
- التدرّب على كتابة وقراءة أسماء الاستفهام ووضعها في جمل مفيدة:
مَنْ _ ماذا _ لماذا _ أين _ متى _ كيف .
- اللام الشمسية واللام القمرية (قراءة وكتابة) .
- قراءة بعض الإعلانات وتعريف الطلاب بها وبمغناصها المختلفة (موضوع الوحدة الجديدة).
- ثانياً:- الواجبات البيتية: (أنشطة وقصص يتم العمل عليها في البيت و بإشراف الأهل):**
- **الاثنين:** التدرّب على قراءة الصفحات (2 / 4 / 6) من قصة (بلال و عامر) .
- **الثلاثاء:** إملاء ما يلي: بغداد يا مدينتي يا بهجتي وعزتي أنت الجمال كلُّه أنت مثالث الرّوعة
- **واجبات كتابية تسلّم يوم الثلاثاء كحد أقصى:**

اللغة العربية
ARABIC

English Language Arts

- Opinion Writing
- Key Reasons
- Comparative adjectives. (long, longer, longest)
- Punctuation

Inquiry (Social Studies)

- Elements of an effective advertisement

1. نسخ الصفحات (2 / 4 / 6) من قصة (بلال و عامر) مع مراعاة الحركات ووضوح الخط (القصة موجودة على صفحة الواجبات الخاصة بمعلم اللغة العربية).
2. حل الورقة الخاصة بالتلويح (الورقة موجودة على الموقع / تلصق على الدفتر بعد حلها).
3. يختار الطالب نشاطاً من الأنشطة في الورقة الملصقة على دفتر اللغة العربية و من ثم ينفذه على القصة التي تم تسليمها له.

الوحدة الثالثة: أنا أشارك في الأنشطة المدرسية

- تابع الدرس الأول: كيف تختار النشاط الملائم لميولك وقدراتك (1)
المعيار: الفرد والمجتمع يتعرف دور الأسرة والمجتمع في تكوين شخصيته
- سيتم ربط الدرس بالوحدة البحثية حيث يقوم الطالب بالتعرف على نشاطه المفضل ومدى تأثير الإعلانات في اختياره لهذا النشاط .
 - يميز الطالب نوع النشاط (ثقافي، رياضي، علمي، مجتمعي، فني) كما يميز الأنشطة الفردية والجماعية.
- (مشاركة: أن يحضر الطالب المجلات المختلفة والصحف وملصقات Posters)

التربية الوطنية
UAE

Assessment

- Weekly Spelling test
- Weekly Basic facts test
- Ongoing reading and phonics assessments

Notes for your diary

School finishes Tuesday 12.30pm.
Spelling and basic facts test Thursday.